

Системы начального профессионального образования.

С самого первого дня работы **Смоленская областная юношеская библиотека** (весной 2010 года исполнилось 35 лет), будучи методическим центром по работе с юношеством для библиотек области, работает в тесном контакте с библиотеками учебных заведений, в частности, с библиотеками начального профессионального образования.

К сожалению, в последние годы на страницах профессиональной периодической печати практически отсутствуют публикации о работе библиотек системы начального профессионального образования. А ведь система НПО - это гигантская структура, включающая 6000 учреждений начального профессионального образования с контингентом обучающихся в 1,7 млн. человек. Только на территории Смоленской области работает 28 учреждений начального профессионального образования, о общее количество учащихся составило около 8 тысяч. При каждом из таких учреждений действует библиотека.

Более трети всех учащихся, обучающихся в системе НПО, воспитываются в неполной семье. Социальный состав родителей (рабочие, крестьяне, служащие) объясняет низкий уровень благосостояния учащихся, основными источниками доходов которых является стипендия и помощь родителей. Из года в год в системе НПО растет количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Продолжает расти число молодых людей из неполных, многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Тревожит рост асоциальных проявлений в поведении.

Библиотека - это гибкий, мобильный центр информации, центр духовного обогащения человека, источник нравственных и культурных ценностей. Именно библиотека может создавать культурное пространство учебного заведения. И в длинной воспитательной цепочке библиотека занимает свое, только ей принадлежащее, прочное место.

Для того чтобы более полно реализовать себя в работе, современный библиотекарь должен постоянно расти как профессионал, расширять свои знания.

Анкетирование дает возможность определить, по каким направлениям нужна методическая помощь. Прежде всего, это вопросы практического характера: планирование, отчетность, ведение учетных документов, методика организации новых форм работы с пользователями, а также вопросы общекультурного и общеобразовательного характера.



Все это вместе служит основой для создания системы повышения квалификации библиотекарей НПО. 2-3 раза в год совместно с Департаментом образования проходят обучающие семинары.

Вот лишь темы некоторых:

"Библиотека, современный мир и молодежь"

"Библиотека как духовно-просветительский центр"

"Через библиотеки - к будущему!"

’
"Подросток. Книга. Будущее: перспективы нового поколения в библиотечном пространстве"

’
"Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек начального профессионального образования"

С учетом новых требований к библиотечной профессии система повышения квалификации претерпела изменения.



Помимо традиционных семинаров широко используются активные формы: семинары - тренинги

("Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек начального профессионального образования")

’
мастер-классы

("Творческий поиск в повседневности: организация книжных выставок"),

круглые столы

("

Традиции и новации в краеведческой деятельности библиотек"

"Книжный рынок и фонды библиотек"

),

деловые игры

("Актуальная библиотека для нового поколения

" "

Чтение как духовная ценность"),

и т.п. На семинарах затрагиваются разные аспекты деятельности библиотек в современных условиях и вырабатываются разные подходы к определению ее функций и роли в образовательно-воспитательном процессе.



В целях подготовки библиотекарей ОУ НПО к инновационной деятельности и для повышения их профессиональной компетенции Смоленская юношеская библиотека совместно со Смоленским областным институтом усовершенствования учителей провели курсы повышения квалификации , содержание которых носило опережающий практикоориентированный характер с учетом перспектив развития образовательных учреждений начального профессионального образования и актуального инновационного опыта, накопленного библиотеками Смоленской области. Курсы проходили в две сессии: весеннюю и осеннюю.



В рамках курсов повышения квалификации был проведен *семинар-практикум "Применение информационных ресурсов в деятельности современной библиотеки учебного заведения"*

, который познакомил слушателей с инновационной деятельностью библиотеки Смоленского промышленно-экономического колледжа, являющегося дважды победителем в Приоритетном национальном проекте "Образование". Организована экскурсия-практикум "Библиотека будущего" в библиотеку Смоленского гуманитарного университета, где проведен *круглый стол*

"Инновационное развитие библиотек ОУ НПО: концептуальный подход"

, на котором обобщен опыт инновационной деятельности библиотек профтехобразования Смоленской области. Рассмотрены вопросы нормативно-правовой деятельности библиотек НПО, вопросы педагогики, психологии, конфликтологии, здоровьесберегающих технологий в работе библиотек, внедрение информационно-коммуникативных технологий и мультимедиа средств в работу библиотек и т.д.

В работе курсов принимали участие кандидаты наук, преподаватели вузов, коллеги-библиотекари.

