Плохотникова, Т.М. Преодолеть «полосу отчуждения»: берем книгу в союзники / Т.Плохотникова // Библиотечное Дело. – 2011. - №5. – С.38 – 40.

Обсуждение литературного произведения – в чем польза этого метода? Он не только пробуждает у ребят интерес к чтению, но и очень многое дает в плане нравственного воспитания и формирования чуткого, внимательного отношения к другому. Автор статьи анализирует работу по воспитанию толерантности, проводимой на примере художественных произведений.